

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Фармакология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Фармакология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Фармакология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Общая рецептура Общая фармакология	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7,	Текущий	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	Тестовые задания, список вопросов для собеседования,

ПК-4, ПК-8			список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Противомикробные и противопаразитарные средства	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Текущий	Средства, применяемые при злокачественных новообразованиях	Тестовые задания
УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	Промежуточный	Все разделы	Тестовые задания, список вопросов для собеседования, список ситуационных задач, список лекарственных средств

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Тестовые задания, список лекарственных средств, темы научно-исследовательской работы.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по разделам дисциплины, тестовые задания, список лекарственных средств, ситуационные задачи

5.1.1. Тестовые вопросы с вариантами ответов к экзамену по дисциплине «Фармакология».

Тестовые задания	Код компетенции (согласно РПД)
<u>1 ВАРИАНТ</u> 1. ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ а)внутри б)сублингвальный в)под кожу г)внутримышечный д)внутривенный е)ректальный 2. НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ЭМБРИОН, НЕ СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ РАЗВИТИЕМ ВРОЖДЕННЫХ УРОДСТВ, ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ а)мутагенное действие б)тератогенное действие в)эмбриотоксическое действие г)фетотоксическое действие	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8

3. ПЕРЕДОЗИРОВКА ПРОКАИНА (НОВОКАИНА) МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К а) угнетению дыхательного центра б) стимуляции дыхательного центра в) резкому падению артериального давления г) психической зависимости д) резкому повышению артериального давления 4. УЛУЧШАЮТ ПЕРЕДАЧУ ВОЗБУЖДЕНИЯ В НЕРВНО-МЫШЕЧНЫХ СИНАПСАХ И ПОВЫШАЮТ ТОНУС СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ МИАСТЕНИИ, ПАРЕЗАХ, ПАРАЛИЧАХ а) М-холиномиметики б) Н-холиноблокаторы в) М, Н-холиномиметики г) антихолинэстеразные средства 5. β_1 – АДРЕНОМИМЕТИК а) изадрин б) фенотерол в) сальбутамол г) добутамин 6. β_1 – АДРЕНОМИМЕТИКИ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ПОСКОЛЬКУ УВЕЛИЧИВАЮТ а) силу сердечных сокращений б) частоту сердечных сокращений	
в) атриовентрикулярную проводимость г) автоматизм кардиомиоцитов 7. ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОМ БЛОКЕ а) тамсулозин б) празозин в) анаприлин г) фентоламин 8. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ БАРБИТУРАТОВ ОБУСЛОВЛЕН а) усилением тормозного эффекта ГАМК б) увеличением синтеза ГАМК в) увеличением синтеза ацетилхолина г) блокадой ГАМК-рецепторов д) уменьшением синтеза ГАМК 9. НАРКОТИЧЕСКИЕ АНАЛЬГЕТИКИ ПРИМЕНЯЮТ а) в качестве противовоспалительных средств б) при сильных болях (при травмах, инфаркте миокарда, онкологических заболеваниях) в) в качестве десенсибилизирующих г) при зубных болях 10. ЭФФЕКТЫ ДИАЗЕПАМА СВЯЗАНЫ С ЕГО ДЕЙСТВИЕМ НА а) дофаминовые рецепторы б) адренорецепторы в) бензодиазепиновые рецепторы г) опиоидные рецепторы 11. ТОНУС СОСУДОВ МОЗГА ПОД ВЛИЯНИЕМ КОФЕИНА а) повышается	

б)понижается в)не изменяется 12. БРОНХОЛИТИК МИОТРОПНОГО ДЕЙСТВИЯ а)теофиллин б)эфедрин в)формотерол г)зафирлукаст 13. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ДОБУТАМИНА а)брадикардия б)сердечные аритмии в)атриовентрикулярный блок г)ортостатический коллапс 14. СУХОЙ КАШЕЛЬ – ХАРАКТЕРНЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ а)альфа-адреноблокаторов б)симпатолитиков в)ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента г)блокаторов ангиотензиновых рецепторов 15. ОСНОВНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЯ ФУРОСЕМИДА И КИСЛОТЫ ЭТАКРИНОВОЙ	
--	--

- а)проксимальные каналцы
- б)толстый сегмент восходящей петли Генле
- в)начальный отдел дистальных каналцев
- г)конечный отдел дистальных каналцев

16. СРЕДСТВО, БЛОКИРУЮЩЕЕ H^+ , K^+ -АТФ-азу («ПРОТОНОВЫЙ НАСОС»)

- а)ранитидин
- б)карбеноксолон
- в)пирензепин
- г)омепразол

17. СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЙ

- а)урокиназа
- б)стрептолиаза
- в)этамзилат
- г)гепарин

18. ПРЕПАРАТЫ ВОДОРАСТВОРИМЫХ ВИТАМИНОВ

- а)пиридоксин (витамин B_6)
- б)тиамин (витамин B_1)
- в)токоферол (витамин E)
- г)фитоменадион (витамин K_1)
- д)кислота фолиевая (витамин B_c)

19. ПРЕПАРАТ ГОРМОНА ЭПИФИЗА

- а)лактин
- б)мелаксен
- в)десмопрессин
- г)кортикотропин

20. ДЕЗОКСИКОРТИКОСТЕРОН ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ
НА

- а)углеводный обмен
- б)обмен белков
- в)водно-электролитный обмен
- г)обмен липидов

КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ:

1.	В,Г,Д
2.	В
3.	а,В
4.	Г
5.	Г
6.	а
7.	в
8.	а
9.	б
10.	в
11.	а
12.	а
13.	б
14.	в
15.	б
16.	Г
17.	в
18.	а,б,д
19.	б
20.	в

**6. Критерии оценивания результатов
обучения КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ
НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Критериями оценки знаний студентов на курсовом экзамене по дисциплине «Фармакология» является перечень компетенций и соответствующий им перечень знаний, умений и навыков, формируемый в процессе освоения дисциплины и указанный в п. 1 настоящей Рабочей программы.

В соответствии с указанными критериями выставляются оценки:

«ОТЛИЧНО» – студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о прочных знаниях и глубоком понимании содержания Программы дисциплины; проявляет творческий подход в раскрытии содержания вопросов и умение использовать его для обоснования выводов и рекомендаций; показывает аналитические способности восприятия материала при оценке конкретных ситуаций с использованием данных основной и дополнительной литературы; демонстрирует логичность и последовательность в изложении материала.

«ХОРОШО» – студент дает ответы на вопросы, показывающие прочные знания и глубокое понимание содержания Программы дисциплины; проявляет способность грамотно использовать данные основной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает сформированные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; при этом допускает отдельные незначительные ошибки.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; в основном, раскрывает

вопросы Программы по дисциплине верно, но не достаточно полно, допускает ошибки в изложении фактического материала; показывает недостаточные умения делать выводы и обобщения; допускает отдельные нарушения в последовательности изложения материала. **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий (при ответах на вопросы; решении ситуационных задач; выписывании рецептов на лекарственные средства) или невыполнение заданий; дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Название дисциплины» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – ссылка <https://sdo.pimunn.net/course/index.php?categoryid=31>